

# PROGRAM PROFILAKTYKI

## NA ROK SZKOLNY 2015/2016 W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W PŁOTACH

### Podstawa prawna:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (t.j. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226),*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 124),*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.).*

## **I. Założenia teoretyczne i organizacyjne programu:**

**Profilaktyka** – to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona młodzieży szkolnej przed zaburzeniami rozwoju, podejmowaniem zachowań hamujących lub zakłócających rozwój. Zachowania te określone są jako zachowania ryzykowne. W tym celu ważne jest odpowiednie skonstruowanie szkolnego programu profilaktyki, który wzmocni czynniki chroniące, m.in.: zainteresowanie nauką, poszanowanie norm i zasad społecznych, poszukiwanie autorytetów, dbanie o własny rozwój, wzmocnienie więzi ucznia z rodziną. Poza tym działania profilaktyczne ukierunkowane są na eliminowanie czynników ryzyka, tj.: negatywnego wpływu grupy rówieśniczej, absencji i wagarów, dostępności do używek, zażywania narkotyków, agresji i przemocy, słabej więzi z rodzicami, stresu, depresji i innych.

## **II. Cele szkolnego programu profilaktyki:**

1. diagnoza potrzeb i problemów uczniów,
2. wspieranie i pomoc młodzieży w rozwiązywaniu jej problemów,
3. wzmocnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych,
4. dążenie do rozwoju osobowości, zainteresowań, właściwego stosunku do siebie i innych,
5. promowanie zdrowego trybu życia,
6. wspomaganie w nauce, zapewnianie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
7. uświadamianie uczniów o zagrożeniach wynikających z: wczesnej inicjacji seksualnej, zażywania środków psychoaktywnych, zachowań przejawiających przemoc i agresję.

## **III. Zadania szkolnego programu profilaktycznego:**

1. Poszerzanie zakresu działań zapewniających bezpieczeństwo:
  - a) wskazywanie i eliminowanie zachowań ryzykownych związanych z przejawami agresji, przemocy, niwelowanie absencji, w tym wagarów, przedwczesnej inicjacji seksualnej i wykroczeń przeciw prawu,
  - b) wskazywanie szkodliwości środków odurzających, alkoholu, nikotyny,
  - c) pomoc w radzeniu sobie ze stresem, depresją, marazmem, zniechęceniem,
  - d) systematyczne pogłębianie wiedzy i nabywanie umiejętności przez nauczycieli i wychowawców w celu wspomagania młodzieży w ich problemach wychowawczych,
  - e) rozwijanie zainteresowań i pasji uczniowskich, zagospodarowanie wolnego czasu,
  - f) wspomaganie rodzin niewydolnych wychowawczo.
2. Promocja zdrowego trybu życia:

- a) organizowanie zajęć zapewniających właściwą formę psychiczną i fizyczną uczniów,
- b) edukowanie i dostarczanie wzorców kształtujących właściwe rozumienie dbałości o zdrowie,
- c) przygotowanie do dorosłości,
- d) dbałość o prawidłowe żywienie, przeciwdziałanie otyłości, anoreksji i bulimii, zasady stosowania diet.

3. Postawy moralne, hierarchia wartości:

- a) oferta Szkoły: zajęcia pozalekcyjne, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniowskich,
- b) wdrażanie zasad kultury, właściwego stosunku do drugiego człowieka, szacunku do samego siebie i innych,
- c) wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznego uczestnictwa w zajęciach,
- d) organizowanie zajęć w ramach klubu dyskusyjnego: radzenie sobie z trudnościami wieku dojrzewania, wzmacnianie pozytywnego wizerunku ucznia oraz rozwijanie systemu wartości i norm społecznych.

#### **IV. Metody i formy podejmowanych działań:**

Szkolny Program Profilaktyki zakłada stosowanie następujących metod pracy: ankiety, wywiady, obserwacja, metody aktywizujące, analiza dokumentacji.

Zastosowane zostaną następujące formy pracy: rozmowy indywidualne, warsztaty, programy profilaktyczne, zebrania klasowe, imprezy ogólnoszkolne i środowiskowe, przedstawienia, programy wychowawcze klas, prelekcje, filmy, pogadanki dla uczniów i rodziców, pomoc innych instytucji specjalistycznych i edukacyjnych, zasoby biblioteki.

## V. Harmonogram działań w ramach szkolnego programu profilaktyki:

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Zapewnienie bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej zachowań ryzykownych oraz problemów współczesnej młodzieży.</li> <li>• Omawianie podczas lekcji z wychowawcą problematyki zachowań agresywnych, ich źródeł, przyczyn i sposobów zapobiegania.</li> <li>• Uświadomienie uczniom odpowiedzialności prawnej za popełnianie czynów karalnych.</li> <li>• Bieżące informowanie uczniów o zapisach w statucie Szkoły dotyczących konsekwencji zachowań ryzykownych.</li> <li>• Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw, wprowadzenie systemu dyżurów uczniowskich.</li> <li>• Udział w projekcie „Bezpiecznie w naszej szkole”</li> </ul>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, policja, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Zaproszeni terapeuci</p>
<b>Systematyczne uczestnictwo w zajęciach szkolnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</li> <li>• Konsekwentne ustalanie przyczyn nieobecności.</li> <li>• Systematyczne informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów, ustalenie zasad współpracy.</li> <li>• Zawieranie kontraktu z uczniem.</li> <li>• Uatrakcyjnianie zajęć, stosowanie metod aktywizujących.</li> <li>• Monitorowanie postępów w nauce oraz motywowanie do nauki poprzez nagradzanie, zachęcanie do udziału w konkursach, turniejach i innych.</li> <li>• Zachęcanie do korzystania z zasobów bibliotecznych.</li> <li>• Zajęcia warsztatowe „Jak być zmotywowanym do nauki?”</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p>

<p><b>Współpraca, kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem</li> <li>• Zajęcia integracyjne dla młodzieży: wyjazdy klasowe, imprezy i uroczystości, spotkania pozalekcyjne, wyjścia do kina, teatru, na koncerty.</li> <li>• Lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe: komunikacja interpersonalna, koleżeństwo, w zgodzie z sobą i innymi, współpraca z innymi, asertywność, umiejętne planowanie wyboru dalszej drogi życiowej itp.</li> <li>• Działalność społeczna na rzecz klasy, Szkoły, środowiska.</li> <li>• Organizowanie imprez i uroczystości klasowych lub szkolnych – mikołajki, andrzejki, walentynki, Dzień Wiosny itp.</li> <li>• Motywowanie i zachęcanie uczniów do samorządności, podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych</li> </ul>	<p>Pedagog</p> <p>wychowawcy</p>
<p><b>Edukacja zdrowotna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze i apele o tematyce uzależnień i zachowań agresywnych wśród uczniów.</li> <li>• Rozmowa o blogach osób walczących z nałogami.</li> <li>• Przedstawienia profilaktyczne.</li> <li>• Warsztaty antynikotynowe (papieros i e-papieros).</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne dotyczące narkotyków.</li> <li>• Konkurs plastyczny o tematyce profilaktycznej.</li> <li>• Filmy edukacyjne.</li> <li>• Spotkania z zaproszonymi gośćmi– skutki nieświadomej inicjacji seksualnej, dieta w walce z otyłością, skutki nadmiernego odchudzania się i inne.</li> <li>• Problem dopalaczy- zajęcia warsztatowe</li> <li>• Uświadamianie konsekwencji nieprzestrzegania prawa – spotkania z policjantem.</li> </ul>	<p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Zaproszeni goście</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>Pedagog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagog, policja</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, centrum profilaktyki uzależnień, policją</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog Wychowawcy</p>
<p><b>Radzenie sobie ze stresem, lękiem, depresją</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypracowanie sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem, napięciem emocjonalnym i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> <li>• Warsztaty „Jak unikać konfliktów w grupie rówieśniczej?”.</li> <li>• Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów psychologicznych, frustracji i stresu w drodze rozmów indywidualnych i w grupie klasowej.</li> <li>• Edukacja na temat funkcjonowania człowieka w warunkach stresu (tematyka lekcji biologii i edukacja dla edb) i uświadomienie wpływu emocji na nasze zachowania.</li> <li>• Warsztaty „Profilaktyka cyberprzemocy w szkole”.</li> <li>• Zapewnienie uczniom możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego, udział w kołach zainteresowań, zajęciach sportowych, plastycznych, teatralnych.</li> <li>• Warsztaty „Jak radzić sobie z depresją?”.</li> <li>• Lekcje wychowawcze dotyczące prawidłowego odżywiania się.</li> <li>• Promocja twórczości uczniów popularyzująca zdrowy styl życia – wystawa prac plastycznych.</li> <li>• Prowadzenie akcji informacyjnych na temat AIDS, profilaktyki raka piersi -lekcje wychowawcze na ten temat</li> </ul>	<p>Pedagog, Zespół wychowawczy Pedagog Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biologii, Nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Zespół ds. profilaktyki Nauczyciel w-f</p> <p>pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka,</p>

<b>Inny, czyli jaki? Szacunek dla niepełnosprawnych, tolerancja kulturowa, etniczna i inna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie Szkoły.</li> <li>• Udział uczniów w akcjach charytatywnych.</li> <li>• Pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje.</li> <li>• Wystawy w gablotach szkolnych.</li> <li>• Wielokulturowość w Polsce, poznawanie innych kultur, szacunek do mniejszości narodowych.</li> <li>• „Tolerancyjny, czyli jaki?” – zajęcia klubu dyskusyjnego</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>
<b>Zasady savoir-vivre’u, kultura słowa, kultura bycia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce kultury osobistej, właściwego zachowania się.</li> <li>• Uświadomienie wpływu mediów, środowiska na nasz język, sposób wypowiedzania się oraz kształtowanie się naszych postaw i sposobu bycia.</li> <li>• Reagowanie na lekcjach i przerwach na sposób wypowiedzania się uczniów (minimalizowanie wypowiedzi wulgarnych, wymóg stosowania zwrotów grzecznościowych) oraz na agresję słowną, nieadekwatne zachowanie się, a także na akty niszczenia mienia, zaśmiecania klas i korytarzy.</li> <li>• Organizacja dni kultury</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pracownicy niepedagogiczni</p>
<b>Działalność informacyjna skierowana do rodziców i środowiska lokalnego</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Wspieranie rodziców</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie dla rodziców na zebraniach szkolnych spotkań ze specjalistami, zgodnie z ich oczekiwaniami, zapotrzebowaniem, warsztaty dla rodziców.</li> <li>• Włączanie rodziców w życie Szkoły: udział w uroczystościach, imprezach.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, dyrekcja</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z ofertą współpracującej ze Szkołą poradni psychologiczno-pedagogicznej – zachęcenie do korzystania z oferty zajęć i warsztatów.</li> </ul>	Wychowawcy
<b>Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz oświaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie osób i instytucji we wspieranie kampanii idei profilaktycznych.</li> <li>• Wykorzystanie prasy do profilaktycznej edukacji i kształtowania konstruktywnych postaw społecznych, np. współpraca z Zespołem ds. promocji Szkoły i gazetami lokalnymi.</li> <li>• Współpraca z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradniami rodzinnymi, opieką społeczną i innymi</li> </ul>	Pedagog Nauczyciele, wychowawcy Dyrekcja
<b>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Doskonalenie zawodowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej, dostosowanej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania.</li> <li>• Samodoskonalenie, samokształcenie nauczycieli wg własnych potrzeb – opracowanie literatury przedmiotu.</li> <li>• Wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami w ramach zespołów nauczycielskich</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, dyrekcja Wychowawcy, nauczyciele  Pedagog, nauczyciele  Wychowawcy
<b>Dokumentacja szkolna, prawo wewnątrzszkolne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring i modyfikowanie prawa wewnątrzszkolnego.</li> <li>• Konstruowanie programów wychowawczych dla klas zgodnie z założeniami programu profilaktyki.</li> <li>• Egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów</li> </ul>	Dyrekcja Wychowawcy Wszyscy nauczyciele



	łamiących statut szkolny	
<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, udziału w wycieczkach, uroczystościach klasowych i szkolnych.</li> <li>• Włączanie rodziców do szeroko rozumianych działań profilaktycznych.</li> <li>• Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, bieżące reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów – stała współpraca nauczycieli z rodzicami</li> </ul>	Wychowawcy



## **VI. Przewidywane efekty:**

1. wzrost frekwencji na zajęciach obowiązkowych,
2. wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród uczniów,
3. lepsze wzajemne relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami,
4. ograniczenie palenia papierosów, picia alkoholu i eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi wśród młodzieży,
5. doskonalenie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami problemowymi i konfliktowymi w szkole i w domu,
6. wykształcenie wśród uczniów postaw społecznie pożądanych, nastawionych na współdziałanie i pomoc drugiemu człowiekowi, wolontariat,
7. dostrzeżenie walorów zdrowego stylu życia,
8. wzrost świadomości uczniów w zakresie zdrowego odżywiania się, stosowania diet, zapobiegania otyłości,
9. wzrost świadomości uczniów w zakresie inicjacji seksualnej i jej skutków,
10. wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania różnorodnych form pomocy,
11. zwiększenie liczby uczniów i rodziców korzystających ze wsparcia instytucji profesjonalnych w przypadku zaistniałych problemów,
12. wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych i podejmowania odpowiedzialnych decyzji z punktu widzenia wyboru przyszłej drogi życiowej oraz zdrowia fizycznego i psychicznego, a także bezpieczeństwa osobistego,
13. rozwinięcie większej i skutecznej współpracy z rodzicami.

## **VII. Ewaluacja programu profilaktyki:**

1. rozmowy z nauczycielami i rodzicami,
2. systematyczna analiza wyników nauczania i frekwencji,
3. sprawozdania z pracy wychowawców klas,
4. obserwacja zachowań,
5. analiza dokumentów.

## **8. Postanowienia końcowe:**

1. Szkolny Program Profilaktyki jest zgodny z programem wychowawczym i statutem Szkoły,
2. Program Profilaktyki będzie poddawany systematycznej ewaluacji i modyfikowany w zależności od występujących problemów, potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów oraz nauczycieli,
3. niniejszy program obowiązuje w latach 2015/2016

**Zaopiniowano pozytywnie – daty, podpisy :**

Rada Rodziców .....

Rada Samorządu Uczniowskiego .....

Rada Pedagogiczna .....